

**Súkromné centrum voľného času**

**Petzvalova 4, 04011 Košice**

---

**Výchovný program**

*„Zmysluplné využívanie voľného času“*

<b>Forma výchovy a vzdelávania</b>	<b>denná</b>
<b>Výchovný jazyk</b>	<b>slovenský</b>
<b>Druh školského zariadenia</b>	<b>súkromné</b>
<b>Dátum prerokovania</b> <b>s pedagogickou radou školy</b>	<b>2.09.2009</b>
<b>Dátum prerokovania</b> <b>s radou školy</b>	<b>2.09.2009</b>
<b>Aktualizácia výchovného programu</b>	<b>20.09.2013</b>
<b>Zriaďovateľ</b>	<b>Mgr. Natália Dostovalová, CSc.</b>

.....  
**Mgr. Natália Dostovalová, CSc.**  
**riaditeľka SCVČ**

## **1. CHARAKTERISTIKA SÚKROMNÉHO CENTRA VOĽNEHO ČASU (ďalej SCVČ)**

Súkromné centrum voľného času Petzvalova 4 je výchovno-vzdelávacím školským zariadením pre žiakov základných a stredných škôl. SCVČ je zaradené do siete škôl a školských zariadení s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2006 rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky dňa 22.7.2005 pod číslom : CD-2005-17003/22337- 2:96. Naše SCVČ teraz aj na perspektívu bude sa snažiť vo svojej činnosti ponúkať aktivity, ktoré deti zabavia, poučia, rozvíjajú ich talent a tvorivosť. Činnosť SCVČ je zameraná hlavne na kultúrne, športové a iné voľnočasové aktivity. Žiaci môžu navštevovať rôzne krúžky.

V SCVČ máme vlastný spevácky ý súbor Družba, zameraný na nácvik ako slovenského tak aj ruského repertoára, krátkych divadelných predstavení a recitálov. Taktiež máme vlastné hudobné skupiny Zuby a Simlicitez. Každoročne organizujeme divadelné predstavenie pre deti Ruský Mrazík a celoslovenskú súťaž CK Ruské slovo. Organizujeme na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu dieťaťa mestské a pobytové tábory počas prázdnin: Buratino, Veselí cestovatelia, Slniečkové cestovanie a ďalšie. Dlhodobo sa zapájame do organizácie súťaží vyhlásenými MŠ SR a Juventy na okresnej, krajskej a celoslovenskej úrovni.

SCVČ má prenajaté priestory na ul. Petzvalova 4. V priestoroch máme k dispozícii počítačovú miestnosť, miestnosť pre potreby výtvarnej výchovy aj vyučovanie cudzích jazykov. Na svoju činnosť takže využívame miestnosti na EP, telocvičňu Trixi a športové ihriská ZŠ v meste Košice. SCVČ má vyhovujúce hygienické podmienky. Máme vyhradený priestor na preobúvanie v šatni. Žiaci majú priestor na odkladanie obuvi a šatstva a sociálne zariadenie na prízemí. V každom oddelení je umývadlo s pitnou vodou. Materiálne a technické vybavenie je dostatočné pre činnosť krúžkov. Samozrejmosťou je však nutné neustále dokupovanie spotrebného materiálu napr. na ZÚ výtvarnej výchovy alebo dopĺňanie opotrebovaného športového materiálu

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť SCVČ je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa na príslušný školský rok.

### **Charakteristika detí**

Do SCVČ sú prihlásené deti z mesta Košice a Košice – okolie. Prijímanie detí sa uskutočňuje v mesiaci september a to prevažne do 15. septembra. Činnosť záujmových útvarov začína koncom mesiaca september. V prípade ďalšieho záujmu detí o činnosť sa snažíme deťom aj rodičom vyhovieť.

Tradične v školskom roku ponúkame:

- multikultúrne krúžky

- počítačové krúžky
- jazykové krúžky
- prírodovedné krúžky
- pohybové hry
- výtvarné krúžky
- kreatívne krúžky

### **Dlhodobé projekty, programy SCVČ**

V priebehu školského roka sa žiaci s SCVČ zapájajú do dlhodobých súťaží v počítačovej grafike, kreslení, napísaní esej, ktoré realizuje SCVČ.

#### ***projekty:***

- projekty realizované v spolupráci so školou – Zelená trieda, Super trieda, Najzdatnejšia trieda, zber druhotných surovín,
- príležitostné projekty v spolupráci s inými subjektmi zamerané na rôzne oblasti činnosti.

Zorganizujeme jednorazové podujatia pre členov záujmových útvarov, ale aj pre širokú verejnosť: divadelné predstavenia, koncerty.

### **Spolupráca s rodičmi, zákonnými zástupcami žiakov a inými subjektmi:**

#### ***spolupráca:***

- rodičia – zber druhotných surovín, materiálne vybavenie strediska, riešenie výchovných problémov žiakov,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – výchovné poradenstvo,
- Centrum voľného času Domino – spoluorganizácia príp. účasť na podujatiach,
- Centrum voľného času Technik – spoluorganizácia príp. účasť na podujatiach,
- Nadácia Lúč – charitatívne aktivity,
- Občianske združenie Zväz Rusov Košice - spoluorganizácia príp. účasť na podujatiach,
- KC KS Košice - spoluorganizácia príp. účasť na podujatiach

## **2. VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY**

## **„Zmysluplné využívanie voľného času“**

Názov programu vystihuje význam, ktorý prisudzujeme návyku vhodného využívaniu voľného času deťmi. Preto je prioritným poslaním nášho SCVČ je :

- pomáhať deťom užitočne využívať voľný čas a aktívne oddychovať,
- rozvíjať osobnosť, záujmy a talent detí,
- rozvíjať schopnosti a intelektuálne predpoklady detí,
- podporovať tvorivosť detí,
- vytvárať podmienky na rozvoj praktických zručností detí,
- zabezpečovať rôznorodé súťaže na miestnej a krajskej a celoslovenskej úrovni,
- rozvíjať schopnosť detí reprezentovať seba, školu, mesto, republiku,
- pomáhať deťom pestovať a vštepovať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu,
- pomáhať vytvárať kladný vzťah k životnému prostrediu a jeho ochrane.

### **Charakteristika výchovného programu:**

Výchovný program nášho SCVČ vychádza z cieľov a princípov výchovy a vzdelávania ustanovenými v zákone č 245/2008 o výchove a vzdelávaní ( školský zákon), z humanistickej výchovy a z koncepcie neformálneho vzdelávania.

Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a oddychovú činnosť zabezpečujeme v záujmových útvaroch: lego, športové hry, pohybové hry, šachový, mladý zdravotník, AJ – hrou, SJ – hrou, priatelia umenia a ďalšie.

Prioritnými cieľmi našej činnosti je umožniť každému dieťaťu zaradenému v SCVČ rozvíjať svoju osobnosť, záujmy, talent a potreby:

- a.) výchovno-vzdelávacou činnosťou záujmovou podľa výchovného programu SCVČ,
- b.) záujmovou činnosťou,
- c.) oddychovou činnosťou – príležitostnou činnosťou.

Konkrétnejšie ciele sú rozpracované v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

### **Zameranie SCVČ:**

Zameraním SCVČ je aj vytvorenie vlastných kreatívnych súborov takých ako spevácky súbor Družba, hudobné skupiny Zuby a Simlicitiez, zameraných na nácvik koncertov, krátkych divadelných predstavení a recitálov. Každoročne organizujeme divadelné predstavenie pre deti – milovníkov ruštiny - Ruský Mrazík a celoslovenskú súťaž CK Ruské slovo. Organizujeme na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu dieťaťa mestské a pobytové tábory počas prázdnin. Dlhodobo sa zapájame do organizácie súťaží vyhlásenými MŠ SR a Juventy na okresnej, krajskej a celoslovenskej úrovni.

V našom SCVČ realizujeme hlavne

- pravidelnú záujmovú činnosť - zameranú na rozvoj talentu a detskej tvorivosti
- príležitostnú činnosť - zameranú na rôzne aktuálne príležitostné aktivity
- prázdninovú činnosť formou stálych, prímestských táborov, sústredení a krátkodobých podujatí pre deti.

**Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti:**

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas a aktívne oddychovať.

Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, kontinuálne ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

<b>Kľúčové kompetencie dieťaťa</b>	<b>Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti</b>
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>aktivizujeme</b> zvedavosť a záujem detí o nové informácie</li> <li>- <b>tvorivými dielňami</b> umožňujeme deťom realizovať ich vlastné a vhodné nápady</li> <li>- prostredníctvom aktivít a <b>záujmovej činnosti</b> vedieme deti k seba hodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov</li> <li>- <b>motivujeme</b> deti k účasti na rôznorodých súťažiach</li> <li>- umožňujeme deťom riešiť nové, neznáme úlohy a situácie - <b>spoločné projekty</b></li> </ul>
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vedieme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi, pedagogickými zamestnancami a inými ľuďmi v SCVČ aj mimo SCVČ</li> <li>- podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie</li> <li>- podporujeme kritické myslenie detí</li> </ul>
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>trénujeme</b> deti k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu</li> <li>- <b>individuálnym prístupom</b> pomáhame deťom uvedomiť si</li> </ul>

	<p>svoje ďalšie rozvojové možnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v <b>pracovných činnostiach</b> situácie v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život</li> </ul>
Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v <b>hrách , spoločných podujatiach, súťažiach</b> vytvárame podmienky pre efektívnu spoluprácu detí v skupine</li> <li>- podporujeme priateľské vzťahy v záujmovom útvare, a j v SCVČ</li> <li>- <b>individuálnym prístupom, vysvetľovaním, diskusiou</b> podporujeme autonómiu každého dieťaťa v záujmovom útvare a v skupine</li> <li>- <b>spoločnými podujatiami, súťažami, projektmi</b> vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medzil'udské vzťahy</li> </ul>
Občianske kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>príkladmi, vysvetľovaním, hrami, diskusiou</b> pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca )</li> <li>- <b>motivujeme</b> detí k spolupráci na vytváraní spoločných pravidiel v záujmovom útvare</li> <li>- <b>aktivizujeme</b> deti k spolourozhodovaniu a živote v záujmovom útvare a v SCVČ</li> <li>- v <b>hrách , spoločných podujatiach</b> učíme deti poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou</li> <li>- <b>ukázkami, prípravou spoločných vystúpení, vysvetľovaním</b> vedieme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne pamiatky a zvyky</li> <li>- <b>vysvetľujeme</b> deťom význam spolužitia s inými kultúrami</li> <li>- v <b>hrách</b> vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí</li> <li>- <b>vysvetľovaním , ekologickými projektmi, besedami, súťažami</b> vedieme deti k šetreniu energiami, k triedeniu odpadu</li> </ul>
Kultúrne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>spoločnými podujatiami,</b> vytvárame také situácie, kde deti môžu prezentovať a rozvíjať kultúrne prejavy v styku s ostatnými ľuďmi</li> <li>- <b>vlastnou tvorbou, maľovaním , kreslením, fotografovaním</b></li> </ul>

	<p>učíme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>ukážkami, médiami, vysvetľovaním</b> poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách</li><li>- <b>invenčnými podujatiami, vlastnou tvorbou, súťažami projektmi</b> vytvárame také situácie, v ktorých deti môžu prezentovať originálne, invenčné nápady návrhy a postupy</li></ul>
--	---

### 3. KLÚČOVÉ KOMPETENCIE DIEŤAŤA

Výchovno-vzdelávacou činnosťou umožňujeme individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Podporujeme vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času aktívnemu oddychu a celoživotnému vzdelávaniu. Učíme ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášateľnosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu a ako aj iným kultúram a národom.

Kľúčové kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Dieťa si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti.

Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v SCVČ. Dieťa SCVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke trvania pobytu v SCVČ.

#### **Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu:**

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie,
- zúčastňuje sa rôznorodých súťaží,
- prejavuje záujem o nové informácie.

#### **Komunikačné kompetencie:**

- zrozumiteľne vyjadrí a obhajuje svoj názor,
- vypočuje si opačný názor,
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT,
- prijíma spätnú väzbu,
- prijíma kritiku.

#### **Sociálne kompetencie:**

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty,
- pomenuje svoje potreby,

- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti,
- efektívne spolupracuje v skupine,
- uvedomuje si potreby detí so zdravotným znevýhodnením,
- uvedomuje si potreby ostatných detí.

**Pracovné kompetencie:**

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh,
- dokončí prácu,
- kultivuje svoju vytrvalosť,
- plní si povinnosti,
- plánuje a hodnotí svoje činnosti,
- prijíma nové informácie a poznatky,
- rozvíja si manuálne zručnosti.

**Občianske kompetencie:**

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb,
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie,
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v SCVČ,
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám,
- dodržiava prijaté pravidlá.

**Kultúrne kompetencie:**

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu,
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie,
- rešpektuje iné kultúry a zvyky,
- prijíma kultúrne podnety,
- kultivuje svoj talent,
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v SCVČ,
- ovláda základy kultúrneho správania.

#### **4. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

Dochádzka dieťaťa je pravidelná alebo nepravidelná. Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a oddychovú činnosť realizujeme pravidelnými, príležitostnými, prázdninovými činnosťami, spontánnymi činnosťami v záujmovom útvare a jednorazovými podujatiami v SCVČ.



Pedagogickí zamestnanci uplatňujú predovšetkým aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a pri organizácii rôznorodých súťaží aj s pedagogickými zamestnancami škôl a iných inštitúcií.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v SCVČ je individuálna, alebo skupinová výchovno-vzdelávacia, záujmová alebo oddychová aktivita v záujmovom útvare SCVČ.

## **5. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY**

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase detí realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna oblasť
- esteticko-kultúrna
- telesná a športová.

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: pracovnú, rozumovú, estetickú, mravnú, ekologickú a telesnú výchovu.

### **Vzdelávacia oblasť:**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh,
- rozvíjať efektívne spôsoby sebvzdelávania,
- získavať nové poznatky a informácie,
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

### **Spoločensko - vedná oblasť:**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare a športovom útvare,
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám,
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím,
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti,
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa,
- vyjadrovať svoj názor,
- vedieť vypočuť opačný názor,

- využívať všetky dostupné formy komunikácie,
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty.

#### **Pracovno-technická oblasť:**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele,
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- vedieť spolupracovať so skupinou,
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život,
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.

#### **Prírodovedno-environmentálna oblasť:**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia,
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.

#### **Esteticko-kultúrna oblasť:**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí,
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu,
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti,
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností,
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia,
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí,
- objavovať krásu v bežnom živote.

#### **Telesná a športová oblasť:**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog,
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia,
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy,
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu,
- rozvíjať športový talent a schopnosti.

## **6. VÝCHOVNÝ PLÁN**

Výchovný plán je vypracovaný pre všetky oblasti činnosti na kalendárny rok.

**Názvy tematických oblastí výchovy      Počet výchovno-vzdelávacích aktivít/ činností**

Vzdelávacia oblasť	Každý krúžok po 2 hodiny/ týždeň	60 hod.v šk. roku
Spoločensko-vedná oblasť	Každý krúžok po 2 hodiny/ týždeň	60 hod.v šk. roku
Pracovno-technická oblasť	Každý krúžok po 2 hodiny/ týždeň	60 hod.v šk. roku
Prírodovedno- environmentálna oblasť	Každý krúžok po 2 hodiny/ týždeň	60 hod.v šk. roku
Esteticko-kultúrna oblasť	Každý krúžok po 2 hodiny/ týždeň	60 hod.v šk. roku
Telesná a športová oblasť	Každý krúžok po 2 hodiny/ týždeň	60 hod.v šk. roku

**Poznámka: Počet aktivít si doplní každý vyučujúci vo svojich výchovných osnovách.**

Výchovný plán je realizovaný prostredníctvom aktivít rozdelených do jednotlivých mesiacov.

Prostredníctvom jednotlivých aktivít sú realizované všetky tematické oblasti výchovy.

SCVČ má rozvrh záujmových krúžkov na príslušný školský rok a počet hodín činnosti jednotlivých záujmových útvarov.

## 7. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

SCVČ má prenajaté priestory na ul. Petzvalova 4. Na svoju činnosť takže využíva miestnosti a školské triedy na EP, telocvičňu Trixi a športové ihriská ZŠ v meste Košice a VŠE Košice.

### Materiálno-technické zabezpečenie

- stolnotenisové stoly
- spoločenské hry zo sady ALBY
- telovýchovný športový materiál
- výpočtová technika, internet
- material pre TD

### Priestorové podmienky

- počítačová miestnosť
- telocvičňa Trixi
- stolnotenisová miestnosť

Materiálno- technické vybavenie SCVČ zabezpečené na dostatočnej úrovni.

### **Prevádzka strediska záujmovej činnosti**

Poobedná prevádzka: 12.30 - 18.00

### **8. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE**

Vedúci záujmových útvarov sú vyberaní z radov učiteľov a inštruktorov rôznych záujmových činností s uprednostňovaním tých, ktorí absolvovali kurzy na predmetné činnosti a majú na túto činnosť aj príslušný certifikát.

Počty pedagogických zamestnancov:

Interní pg. zamestnanci	Počet 1, z toho 1 vedúci pg. zamestnanec
Externí pracovníci - vedúci ZÚ	Podľa počtu záujmových útvarov. Po odbornej stránke spĺňajú požiadavky na vzdelanie.

V oblasti vzdelávania vedúcich záujmových útvarov SCVČ požaduje:

- vzdelávanie sa v oblasti obsahovej náplne záujmového útvaru, získavanie a udržiavanie odbornej kvalifikácie na vedenie ZÚ najmä v štruktúrach zväzov a združení, na ktoré sú ZÚ obsahovo napojené (futbalový zväz, basketbalový zväz, dobrovoľný hasičský zbor ...),
- vzdelávanie sa v oblasti pedagogiky,
- vzdelávanie v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa.

Vedúce ZÚ sa príležitostne zúčastňuje ďalšieho vzdelávania a sebvzdelávania zameraného na inováciu výchovno- vzdelávacieho procesu a využívanie zážitkových metód práce

### **9. PODMIENKY PRE ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY**

#### **ZDRAVIA PRI VÝCHOVE**

Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečujeme:

- poučením detí o bezpečnosti a ochrane zdravia na prvej hodine činnosti krúžku,
- neskôr v priebehu šk. roka žiakom o BOZ permanentne pripomínajú.

Zabezpečujeme nepretržitú starostlivosť a dohľad na deti pri všetkých činnostiach zabezpečovaných SCVČ. Žiaci sa musia riadiť v SCVČ Prevádzkovým poriadkom SCVČ.

V prípade úrazu máme dobrú dostupnosť prvej pomoci. Telefónne čísla rodičov máme uvedené v zápisných lístkoch detí. V SCVČ platí zákaz fajčenia a požívania alkoholických

nápojov vo všetkých objektoch. Podrobnejšie podmienky zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove sú uvedené v prevádzkovom poriadku SCVČ.

## **10. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ**

Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých záujmových útvaroch, či oblastiach výchovy (kompetencie dieťaťa).

V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia). Dieťa učíme sebahodnoteniu.

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, motivácie, povzbudenía, pochvaly, pozorovania, rozhovoru a spätnej väzby od rodičov, pedagógov.

## **11. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV**

Cieľom vnútorného systému kontroly pedagogických zamestnancov je zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej, záujmovej a oddychovej činnosti najmä na splnenie cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe SCVČ.

V hodnotení využívame metódy:

- pozorovanie (hospitácie),
- motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu,
- analýza výsledkov činnosti detí v záujmovom útvare, úroveň zručností detí, kvalita uspokojovania záujmov detí,
- analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v záujmovom útvare, alebo v oddychových činnostiach (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť),
- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností,
- spätná väzba od detí,
- spätná väzba od rodičov,
- hodnotenie verejnosťou, zriaďovateľom, školskou inšpekciov.

## **12. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICÝCH ZAMESTNANCOV**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov budeme orientovať najmä na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a na moderné metódy neformálneho vzdelávania . Budeme ho zabezpečovať:

- umožňovaním rozvoja zručností vychovávateľov potrebných pre rozšírenie ponuky záujmových útvarov ,
- podporovaním kreativity pedagogických zamestnancov,
- priebežným vzdelávaním podľa možnosti

### Výchovné štandardy

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole a na kľúčové kompetencie dieťaťa v SCVČ.

- Obsahovými štandardami určujeme vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať .
- Výkonovými štandardami stanovujeme kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci pobytu v SCVČ alebo po absolvovaní činnosti v záujmovom útvare.

V našom SCVČ sme stanovili tieto výchovné štandardy:

#### Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, sebvzdelávanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií

#### Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku SCVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom , starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete , úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti

Vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

### Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Seba - ohodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Spoločná maska na karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

### Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah ku klasickému umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
Veľká noc, deň matiek, úcta k starším, vianočný program,	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

### Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
-------------------	-------------------

Pozorovanie prírody, vtákov a drobnej zveri, pozorovanie zmien v prírode šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

### Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, plávanie, pingpong, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaž, turnaj, športové popoludnie	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol, drogy, a zdravie,	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny,	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia

### VÝCHOVNÉ OSNOVY

Výchovné osnovy sú základným programovým dokumentom každého záujmového útvaru a vypracúvajú sa každoročne v súlade s aktuálnym výchovným plánom a stanoveným výchovným štandardom pre konkrétny záujmový útvar. Vo výchovných osnovách záujmového útvaru sú stanovené výchovné ciele, obsah a rozsah tematických oblastí výchovy (počet výchovno-vzdelávacích aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy na obdobie školského roka).

### Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Zdokonaľiť sa v plynulom rozprávaní, získať pozitívny vzťah k jazyku, prehĺbiť vedomosti získané v škole	Slovná zásoba, jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry, tvorivá práca, zábavná forma výučby,	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie, prezentácie, projekty	<b>60</b>



**Spoločensko – vedná oblasť**

<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>Počet VVČ</b>
Prejavovať úctu k rodičom, starším ľuďom a priateľom, učiť sa tolerancii, pochopiť právo dieťaťa a ľudí v spoločnosti, rešpektovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Rozprávať o domove, priateľoch, tolerancii a vzájomnej úcte, učiť sa čo sú práva a povinnosti, dodržiavanie pravidiel a zákonov, slušné správanie a predchádzanie konfliktov, priateľskosť spoluzití, vzájomná úcta a rešpekt	Individuálny prístup, Prejavovanie pocitov hraním, porovnávanie konania ľudí, Motivačné hry, vysvetľovanie, prednášky a prezentácie, tréning a hovorené slovo	<b>60</b>

**Pracovno - technická oblasť**

<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>Počet VVČ</b>
Získavať nové poznatky a zručnosti, rozvíjať technické zručnosti a tvorivosť	Účasť na výstavách, hľadanie inšpirácie, tvorba podľa predlohy, používanie jednotlivých techník, vytváranie estetických výrobkov	Motivácia, povzbudenie, ukážka, návšteva výstav, výstava prác, aktivizácia	<b>60</b>

**Prírodovedno – enviromentálna oblasť**

<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>Počet VVČ</b>
Vedieť pozorovať prírodu a jej fungovanie, pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia, pozorovanie života pod vodou, v lese	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, čistota životného prostredia, odhaľovanie tajomstiev a scenérií vodného prostredia ako aj sveta húb	Individuálne, pozorovanie, vysvetlenie, ekologické hry, filmy, kolektívna práca	<b>60</b>

**Esteticko – výchovná oblasť**

<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>Počet VVČ</b>
Budovať základy vzťahu	Tanec, hudba, tanečné prvky,	Motivácia, ukážka,	<b>60</b>

<p>k umeniu Rozvíjať talent a špecifické schopnosti jednotlivca, Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí, Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám</p>	<p>pohybové cvičenia, nácvik tanečného pásma, vystúpenia na festivaloch, súťaže, tradície rôznych oblastí</p>	<p>povzbudenie, tréning, vystúpenia, prezentácia, súťaže, individuálny prístup, aktivizácia</p>	
---	---	---	--

**Telesná a športová oblasť**

<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>Počet VVČ</b>
Ovládať pravidlá hry a techniky rôznych druhov športov, nadobudnúť pozitívny vzťah k športu, ovládať svoje správanie pri hre a vážiť si spoluhráčov	Výklad pravidiel hry, hra, poňatie hry zábavnou formou, hra bez vulgarizmov	Ukážka, tréning, súťaže, zábavné hry, individuálny prístup a vysvetľovanie	<b>60</b>
Ovládať pravidlá hry, získať dobrú fyzickú kondíciu, ovládať techniku hry, byť zodpovedný v prístupe k povinnostiam, ovládať svoje správanie počas hry a vážiť si spoluhráčov, byť súdržný v tíme a poznať význam správnej životosprávy	Výklad pravidiel hry, hry, cviky, behy vytrvalosť, hra bez vulgarizmov, nikotín, škodlivosť drogy, alkohol, jedálny lístok	Ukážka, tréning, precvičovanie, hra s loptou, súťaž, Bodovanie, motivácia, povzbudenie, vysvetľovanie, individuálny prístup	<b>60</b>
Rozvíjať športový talent a schopnosti. Kultivovať základné samoobslužné a hygienické návyky. Ovládať pravidlá hry, ovládať techniku hry, svoje správanie pri hre, vážiť si svojich spoluhráčov	Výklad pravidiel hry, hra, tréning, hra bez vulgarizmov	Individuálny prístup Vysvetlenie Ukážka Motivácia Povzbudenie Aktivizácia ,Súťaž Tréning	<b>60</b>

**Turisticko – branná oblasť**

Pochopiť základné princípy ochrany človeka a životného prostredia	Pozorovanie	Individuálny prístup	<b>60</b>
Poukázať na šport aj relax v jednom.	Oboznámenie sa a zdokonaľovanie v technike.	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Súťaž	<b>60</b>
Spoznať slovenské hory a krásy prírody, mať pozitívny vzťah k prírode a pohybu, vedieť relaxovať, ovládať základné pravidlá ochrany prírody	Výlety, turistické miesta, návšteva národných parkov, pozorovanie prírody, jej ochrana a slušné správanie v nej	Výlety, vysvetľovanie, individuálny prístup, pozorovanie	<b>60</b>

Súčasťou výchovného programu je aj príležitostná činnosť, ktorá je podrobne rozpracovaná v pláne práce CVČ na školský rok. Sú v ňom zakomponované všetky tematické oblasti výchovy a konkretizované:

- vlastné súťaže, podujatia, projekty
- súťaže vyhlásené MŠ SR a SAŠŠ, uvedené v POP
- víkendové podujatia
- prázdninová činnosť
- metodická činnosť

Výchovný program SCVČ Petzvalova 4, Košice bol prerokovaný a schválený na:

Pedagogickej rade dňa : 20.09.2013

Rade školského zariadenia dňa : 20.09.2013

Predložený zriaďovateľovi dňa : 20.09.2013

Výchovný program SCVČ Petzvalova 4, Košice bude zverejnený na vývesnej tabuli v priestoroch prenajatej kancelárie SCVČ. Okrem toho bude zverejnený na webovej stránke SCVČ [www.buratinoke.sk](http://www.buratinoke.sk)

Mgr. Natália Dostovalová, CSc. -  
riaditeľka SCVČ

V Košiciach 20.09.2013